***Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у закладах позашкільної та загальної середньої освіти***

***Директор***

***Позашкільного навчального закладу***

***«Будинок дитячої творчості»***

***Подільського району м. Києва***

***Сквирська-Грищук Христина Анатоліївна,***

***вчитель вищої категорії***

***місто Київ***

***e-mail:* kristensofi1982@gmail.com**

***«Патріотичне виховання – це сфера духовного життя,***

***яка проникає в усе, що пізнає, робить до чого прагне,***

***що любить і ненавидить людина, яка формується»***

***(В.О. Сухомлинський)***

Анотація

У даній праці ***Сквирської-Грищук Х. А.***, директора Позашкільного навчального закладу «Будинок дитячої творчості» Подільського району м. Києва «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у закладах позашкільної та загальної середньої освіти» розкриває питаннях актуальних методів та шляхів їх реалізації в виховних напрямках роботи позашкільної та загальної середньої освіти. Цей досвід може використовуватися заступниками директора з виховної роботи та педагогами позашкільної, дошкільної та закладами загально середньої освіти.

У новітні часи великих перетворень актуальним перед кожним свідомим педагогом – носієм іскри знань та практичного досвіду постало питання виховання дітей та молоді в дусі патріотизму, любові до свого народу, своїх традицій, сприяння вихованню відповідальних та відданих громадян – майбутнього цвіту нації. Такий аспект виховної роботи у практиці сучасних позашкільних закладів представлена нормативними документами, яким керуються методисти, керівники гуртків в своїй діяльності. Як зазначено у Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, найактуальнішим напрямком виховання є патріотичне, громадянське виховання як стрижневе, основоположне, тобто, таке, яке відповідає нагальним вимогам і викликам, закладає фундамент для формування свідомості прийдешніх поколінь.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської ініціативи, виникнення різних рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, міграційні зміни всередині суспільства, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу (Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді).

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають:

* національно-патріотичне,
* громадянське виховання

як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу   як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї:

* гуманізму,
* соціального добробуту,
* демократії,
* свободи,
* толерантності,
* виваженості,
* відповідальності,
* здорового способу життя,
* готовності до змін.

Готуючись до заходів, присвячених відзначенню національних свят та пам’ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України доречно використовувати методичні матеріали Українського інституту національної пам’яті. Будинок дитячої творчості Подільського району бере участь online nf offline у різноманітних заходах спрямованих на активізацію національно-патріотичного виховання дітей та підростаючого покоління, організовуючи:

- наукові конференції,

- семінари,

- круглі столи;

- проводити військово-спортивні змагання,

- фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва;

- відвідувати музеї бойової слави;

- вшановувати сучасних героїв-захисників України та пам'ять загиблих за свободу, єдність та незалежність українського народу.

Для напрямку національно-патріотичного виховання потрібно сприяти проведенню волонтерських акцій:

* «Учасник АТО мого двору (села, міста)»,
* «Родини військових»,
* «Під час війни добру є місце»;
* взяти шефство над родинами учасників ATO/ООС, які цього потребують;
* проводити зустрічі з учасниками бойових дій, які воювали на Сході України та волонтерами,
* відвідувати військовослужбовців, які зазнали  поранень та проходять реабілітацію у медичних закладах області.

Можна виокремити наступні напрямки у у патріотичні роботі закладів освіти:

По-перше, виокремити національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

По-друге, необхідно виховувати у підростаючого покоління національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.

По-третє, системно здійснювати виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Батьківщини.

По-четверте, важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та послуговування  нею повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми. Мовне середовище повинно впливати на формування підростаючого громадянина, патріота України.

По-п’яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

  Для реалізації цих глобальних завдань необхідна системна робота, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності.

. Найважливішою складовою громадянської свідомості є моральність особистості. Вона включає гуманістичні риси, що являють собою єдність національних і загальнолюдських цінностей: доброту, увагу, чуйність, милосердя, толерантність, совість, чесність, повагу, правдивість, працелюбність, справедливість, гідність, терпимість до людей, повагу і любов до своїх батьків, роду. Названі якості визначають культуру поведінки особистості, де важлива роль належить сім’ї. Завданням навчальних закладів є залучення батьків учнів, студентів, вихованців до активної участі у навчально-виховному процесі, організації та проведенні позакласних виховних заходів.

Визначено, що удосконалення виховного процесу в позашкільному та закладами загально середньої освіти передбачає: організацію виховних центрів: створення музеїв, тематичне оформлення рекреацій; органічне поєднання завдань, вирішуваних закладом освіти, з потребами довкілля; створення в закладі морально-психологічного клімату поваги до знань та нової інформацвї; підбір раціонального змісту виховання відповідно до його мети і рівня вихованості колективу й окремої дитини; розумне співвідношення між інформаційними методами впливу на дітей і залученням їх до різних видів діяльності; своєчасне здійснення виховних заходів, акцентування уваги на профілактиці негативних явищ в дитячому середовищі; використання різноманітних форм і методів виховного впливу, які б відповідали віку дитини, спонукали їх до активності, ініціативи й самостійності в підготовці та проведенні виховних заходів; підвищення емоційності виховних заходів; створення умов для розвитку самостійності та ініціативи дитини, їх самоврядування, самоосвіти та самовиховання; подолання авторитарного стилю у ставленні викладачів до дітей тощо.

Висновок

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексне системне і цілеспрямована діяльність органів державної влади громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про блага свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприянню становлення її як правової демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

**Список використаних джерел**

* 1. Патріотичне й інтернаціональне виховання [Текст] // Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьминський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання, 2007. – С. 272-273.
  2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: схвалено Указом Президента України від 25 черв. 2013 р. № 344/2013 // Класний керівник. – 2013. – № 23/24. – С. 9-23.